

Wirtschaftsingenieur|Innovation

Bewertung: Bachelor Thesis BAA+WI / Industrieprojekt PAIND+WI

Semester:

Titel:

Industriepartner:

Studierender:

Dozierender:

Experte/Beisitz:

	Maximale Punktzahl	Minimal zu erreichende Punktzahl	Erreichte Punktzahl																																																												
<p>1. Prozess und Methodik</p> <p>- Erfassen der Problemstellung, Abgrenzung, Zielsetzung</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Planung, Organisation, Systematik, Risikomanagement</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Erwerb von neuem Wissen, Berücksichtigung anderer Arbeiten</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Selbstständigkeit, Einsatz, Methodik, Motivation</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Kommunikation und Teamarbeit</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Verantwortungsbewusstes Handeln gegenüber Gesellschaft und Umwelt, Kritik- und Konfliktfähigkeit</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						30	-	
--	-	o	+	++																																																											
--	-	o	+	++																																																											
--	-	o	+	++																																																											
--	-	o	+	++																																																											
--	-	o	+	++																																																											
--	-	o	+	++																																																											
<p>2. Resultate</p> <p>- Zielerreichung, Innovation, Kreativität der erarbeiteten Lösungen</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Validierung der Ergebnisse</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Kritische Auseinandersetzung mit Randbedingungen, Resultaten und eigener Handlungsweise</p> <table border="1"> <tr> <td>--</td> <td>-</td> <td>o</td> <td>+</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						30	-																															
--	-	o	+	++																																																											
--	-	o	+	++																																																											
--	-	o	+	++																																																											

<p>3. Dokumentation</p> <p>- Lösungswege sind umfassend, überzeugend und logisch nachvollziehbar</p> <table border="1" data-bbox="272 405 877 472"> <tr><td>--</td><td>-</td><td>o</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>- Sprache (siehe Anhang 1)</p> <table border="1" data-bbox="272 539 877 607"> <tr><td>--</td><td>-</td><td>o</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>- Formales (siehe Anhang 2)</p> <table border="1" data-bbox="272 674 877 741"> <tr><td>--</td><td>-</td><td>o</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>- Diskussion der Resultate</p> <table border="1" data-bbox="272 808 877 875"> <tr><td>--</td><td>-</td><td>o</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						25	15	
--	-	o	+	++																																							
--	-	o	+	++																																							
--	-	o	+	++																																							
--	-	o	+	++																																							
<p>4. Präsentation</p> <p>- Projektzwischenbesprechung</p> <table border="1" data-bbox="272 936 877 1003"> <tr><td>--</td><td>-</td><td>o</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>- Schlusspräsentation: Gehalt, Präsentationstechnik, Stimulanz, Sprache, Auftreten</p> <table border="1" data-bbox="272 1104 877 1171"> <tr><td>--</td><td>-</td><td>o</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>- Poster</p> <table border="1" data-bbox="272 1238 877 1305"> <tr><td>--</td><td>-</td><td>o</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>- Mündliche Befragung</p> <table border="1" data-bbox="272 1373 877 1440"> <tr><td>--</td><td>-</td><td>o</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						--	-	o	+	++						15	-	
--	-	o	+	++																																							
--	-	o	+	++																																							
--	-	o	+	++																																							
--	-	o	+	++																																							
<p>Gesamtpunktzahl</p>	100	60																																									
<p>Bewertung (F < 60, E = 60...67, D = 68...75, C = 76...83, B = 84...91, A = 92 ... 100)</p>																																											

Wichtig: bei weniger als 15 Punkten in ‚3. Dokumentation‘ gilt die gesamte Arbeit als nicht bestanden.

Verbale Beurteilung

Ziele gemäss Modulbeschreibung

<p>Fachkompetenzen</p>	<p>F1: Die Studierenden können eine anspruchsvolle Projektaufgabe mit optimalen Lösungen, die dem Stand der Technik entsprechen und wirtschaftlich wie auch ökologisch angemessen sind, selbstständig, zeitgerecht und nachvollziehbar ausführen.</p> <p>F2: Die Studierenden verfügen über die erforderlichen Kenntnisse aus den technischen, wirtschaftlichen und gestalterischen Fachgebieten, um eine derartige Projektaufgabe zielgerichtet zu bewältigen.</p>
<p>Methodenkompetenz</p>	<p>M1: Die Studierenden können geeignete Lösungsmethoden, Recherche- und Analyseinstrumente sowie Bewertungsverfahren sicher und gezielt auswählen und einsetzen.</p> <p>M2: Die Studierenden sind in der Lage, den Lösungsprozess sinnvoll zu gestalten, zu planen und anzuwenden und Risiken zu managen.</p> <p>M3: Die Studierenden können die systemische Analyse und Synthese stufengerecht, verknüpft, interdisziplinär und situationsbezogen einsetzen.</p>
<p>Personalkompetenz (Sozial- & Selbstkompetenz)</p>	<p>P1: Die Studierenden können zuverlässig und fundiert Randbedingungen, Resultate und die eigene Handlungsweise kritisch hinterfragen.</p> <p>P2: Die Studierenden handeln verantwortungsbewusst im eigenen Arbeitsgebiet, gegenüber der Gesellschaft und der Umwelt.</p> <p>P3: Die Studierenden können selbstständig arbeiten und sich dabei neues Wissen mit entsprechendem Tiefgang in einem neuen Fachgebiet aneignen.</p> <p>P4: Die Studierenden sind beharrlich, belastbar und teamfähig.</p> <p>P5: Die Studierenden sind kritik-, konflikt- und kompromissfähig.</p> <p>P6: Die Studierenden sind in der Lage, gegenüber den Auftraggebern und anderen Ansprechpartnern über Hierarchiestufen hinweg sicher aufzutreten und die eigenen Arbeitsergebnisse überzeugend zu vertreten.</p>

Ziele gemäss Aufgabenstellung

- (Ziele aus der Aufgabenstellung hierher kopieren)

Prozess und Methodik

- Erfassen der Problemstellung, Abgrenzung, Zielsetzung
- Planung, Organisation, Systematik, Risikomanagement
- Erwerb von neuem Wissen, Berücksichtigung anderer Arbeiten
- Selbstständigkeit, Einsatz, Methodik, Motivation
- Kommunikation und Teamarbeit
- Verantwortungsbewusstes Handeln gegenüber Gesellschaft und Umwelt, Kritik- und Konfliktfähigkeit

Resultate

- Zielerreichung, Innovation, Kreativität der erarbeiteten Lösungen
- Validierung der Ergebnisse
- Kritische Auseinandersetzung mit Randbedingungen, Resultaten und eigener Handlungsweise

Dokumentation

- Lösungswege sind umfassend, überzeugend und logisch nachvollziehbar
- Sprache (siehe Anhang 1)
- Formales (siehe Anhang 2)
- Diskussion der Resultate

Horw, 10. September 2017

Seite 4/7

Bewertung Bachelor Thesis / Industrieprojekt Wirtschaftsingenieur|Innovation:

Präsentation

- *Projektzwischenbesprechung*
- *Schlusspräsentation: Gehalt, Präsentationstechnik, Stimulanz, Sprache, Auftreten*
- *Poster*
- *Mündliche Befragung*

Gesamtbeurteilung

Dozierender:

Ort,

Datum

Unterschrift

Experte:

Ort,

Datum

Unterschrift

Horw, 10. September 2017

Seite 5/7

Bewertung Bachelor Thesis / Industrieprojekt Wirtschaftsingenieur|Innovation:

Anhang 1: Checkliste Sprache

	nok	im Wesentlichen ok	ohne Beanstandung
Kausale statt journalartige (chronologische) Gedankenführung im Haupttext: der Bericht fokussiert auf Resultate und deren sachlicher Herleitung.			
Aussagen sind präzise, unmissverständlich und unzweideutig			
Qualifizierende Aussagen sind belegt			
Begrifflichkeit: es werden fachgerechte Begriffe verwendet. Dieselben Dinge werden konsequent gleich benannt. Fachbegriffe und Abkürzungen sind eindeutig definiert.			
Notationen sind durchgehend logisch, gebräuchlich, sinnvoll und eindeutig			
Aussagekräftige Titel			
Deutsche Berichte: objektiver Berichtstil; die Darstellung aus der subjektiven Ich-Perspektive wird im Normalfall vermieden.			
English reports: merely active verb forms used. Make it clear who did what. In opposition to German reports this may imply usage of a subjective perspective such as 'I have...'			
Rechtschreibung, Interpunktion und Grammatik korrekt			
Adressatengerechte, verständliche Sprache (siehe Hamburger Verständlichkeitsmodell)			
Gendergerechte Sprache			

Horw, 10. September 2017

Seite 6/7

Bewertung Bachelor Thesis / Industrieprojekt Wirtschaftsingenieur|Innovation:

Anhang 2: Checkliste Formales

Aufbau der Arbeit

Bemerkungen:

- Die Reihenfolge ist verbindlich, Abweichungen sind schriftlich zu vereinbaren.
- In Klammern aufgeführte Kapitel sind fakultativ.

	nok	im Wesentlichen ok	ohne Beanstandung
Deckblatt, mit <ul style="list-style-type: none"> • Art der Arbeit • Titel der Arbeit (vollständig) • Name der Schule und Studiengang • Ort und Datum • Vornamen, Namen der Autoren und Autorinnen 			
Titelblatt <ul style="list-style-type: none"> • Art der Arbeit • Titel der Arbeit (vollständig) • Name der Schule und Studiengang • Ort und Datum • Vornamen, Namen, Adressen, Tel.-Nr., E-Mail der Autorinnen und Autoren • Vorname, Name, Adresse, Tel.-Nr., E-Mail der betreuenden Dozierenden 			
Unterschiedene Selbstständigkeitserklärung auf Rückseite des Titelblattes			
Management Summary (D und E)			
(Änderungsnachweis)			
(Vorwort)			
Inhaltsverzeichnis <ul style="list-style-type: none"> • Logische Nummerierung • Positionen grammatisch einheitlich • Seitenzahlen richtig 			
(Abbildungsverzeichnis)			
(Tabellenverzeichnis)			
(Interviewverzeichnis)			
(Abkürzungsverzeichnis)			
Haupttext (Einleitung, Grundlagen, Methodik, Projektmanagement, Analyse, Ergebnisse)			
Diskussion, Schlussbetrachtung und Ausblick			
Literaturverzeichnis			
(Anhang)			

Zitate

	nok	im Wesentlichen ok	ohne Beanstandung
Originale konsultiert; Zitate überprüft			
Wörtliche Zitate deklariert			
Paraphrasierungen richtig deklariert			
Eigene Anmerkungen deklariert			
Auslassungen sinnvoll und technisch richtig			
Quellenangaben formal richtig und einheitlich <ul style="list-style-type: none"> • für wörtliche Zitate • für sinngemässe Zitate 			

Horw, 10. September 2017

Seite 7/7

Bewertung Bachelor Thesis / Industrieprojekt Wirtschaftsingenieur|Innovation:

Anmerkungen

	nok	im Wesentlichen ok	ohne Beanstandung
Vom übrigen Text abgesetzt			
Durchnummeriert			
Alle Fussnoten auf der richtigen Seite			
Sachbemerkungen: Kontext gewährleistet			

Literaturverzeichnis

Bemerkung:

- Es gilt die Zitiernorm APA

	nok	im Wesentlichen ok	ohne Beanstandung
Alphabetisch geordnet			
Akademische Titel weggelassen			
Name der Verfasserin, des Verfassers			
Initiale der Vornamen			
Erscheinungsjahr in Klammer			
Titel			
Verlagsort			
Verlag (Kurzform)			
Stimmt die Interpunktion			
Gegebenenfalls Zusatz: Herausgeber			
Gegebenenfalls Zusatz: Auflage			
Gegebenenfalls Variante: Text aus Sammelwerk			
Gegebenenfalls Variante: unbekannte Autorin, unbekannter Autor			
Gegebenenfalls Variante: Online-Information			

Abbildungen, Tabellen, Text

	nok	im Wesentlichen ok	ohne Beanstandung
Titel identisch mit Inhaltsverzeichnis			
Abkürzungen deklariert und einheitlich			
Terminologie richtig (Abb./Tab.)			
Übernommene Darstellungen als Zitate deklariert			
Tabellen betitelt			
Tabellen fortlaufend nummeriert			
Abbildungen betitelt			
Abbildungen fortlaufend nummeriert			
Zeilen und Spalten betitelt			
Dimension der Zahlen angegeben			
Quellenangaben für verwendete Werte gemacht			
Grosse Tabellen im Anhang platziert			
Alle Darstellungen im Text erwähnt und kommentiert			
Angaben in den Verzeichnissen identisch			

Gestaltung

	nok	im Wesentlichen ok	ohne Beanstandung
Ohne Logos der Hochschule Luzern			
Randmasse sinnvoll und einheitlich			
Zeilenabstände im Text einheitlich			
Titel graphisch differenziert			
Illustration auf der Frontseite zielgerichtet gebunden			
A 4			